



RADIO PERISCO

Chers parents bonjour,

Aujourd'hui nous sommes vendredi 10 avril, cela fait approximativement 610 heures, 15 minutes et une poignée de secondes que nous sommes confinés, j'espère que vous tout le monde va bien.

Nous fêtons les Fulbert (je ne sais pas s'ils sont bien nombreux...)

La météo : ne sortez pas sans votre chapeau, crème solaire, et lunettes de soleil...enfin non, ne sortez pas, restez chez vous...



Le télétravail et l'école à la maison : ça va bien se passer...

Nous avons eu l'occasion lors d'un précédent édito d'aborder ce sujet si d'actualité en ce moment, comment concilier télétravail et école à la maison en cette période de confinement.

J'ai pu vous faire partager mon expérience personnelle, et son lot de réjouissances, cette communion entre le parent et son enfant quand il s'agit pour un père, d'endosser la blouse du professeur de SVT, alors que ce père qui n'est autre que moi a choisi le secteur de l'animation auprès des enfants pour accomplir son épanouissement professionnel.

Cette situation que j'ai pu décrire avec une forme de légèreté, traduit malgré tout, le stress que procure cette responsabilité qui pèse à présent sur les épaules de nous, parents, qui désormais avons la charge d'assurer la continuité pédagogique de nos enfants, en collaboration étroite avec l'éducation nationale évidemment.



Mais aujourd'hui il nous appartient, de construire ce pont entre l'école et notre enfant durant cette période de rupture qui nous a été imposée.

Les enseignants sont en quelque sorte les architectes, ils nous donnent les plans, et nous parents nous tentons de maintenir la construction du chantier de la scolarité de notre enfant, nous sommes à présent garant de leur réussite scolaire...En écrivant ces mots, je n'ai qu'une envie, prendre mes jambes à mon cou, et m'enfuir, faire le tour non pas du monde, mais de mon jardin, puisque c'est là qu'est rendu possible aujourd'hui mon seul et unique échappatoire...*A l'aide, help me, au secours, Send another SOS...*



Et puis moi aussi j'ai du travail, l'école est fermée certes, mais je dois mettre en place mon projet d'animation périscolaire pour la prochaine rentrée scolaire de septembre 2021...non pardon de septembre 2020...non pardon plutôt pour la période entre le 5 mai et le 4 juillet...



Il est 00h32, j'ai les yeux grands ouverts dans mon lit, et un questionnement vient me troubler dans ce sommeil qui ne vient pas : « *Serais-je responsable de l'échec scolaire de mon enfant si son niveau est trop faible à la fin de l'année scolaire ?...Demain ma fille a cour de maths, je n'ai pas vérifié ma leçon sur les angles, et en SVT je n'ai pas fini d'étudier la germination des graines de lentilles pour établir le compte rendu d'observation que l'on doit rendre à son professeur pour demain, je vais sûrement avoir un mot dans mon carnet de correspondance... et je n'ai pas regardé les autres cours de ma fille pour demain sur Pronote, de toute façon je n'y comprends rien à ce site, il y a trop d'informations...je suis perduuuuuu..à l'iiiiide !!!!* »

Enfin, j'ai réussi à trouver le sommeil en comptant des lentilles (pour être en lien avec l'expérience

Le lendemain, afin de faire redescendre la pression du parent responsable de la réussite scolaire de son enfant, je me suis appuyé sur la lecture d'un document écrit par Isabelle Filliozat psychothérapeute auteur de nombreux ouvrages sur la parentalité positive qui dit notamment :



- ☞ *Se mettre la pression sur les apprentissages scolaires et se bagarrer avec ses enfants pour qu'ils travaillent, c'est contre-productif.*
- ☞ *Deux mois de moins sur le programme ne vont pas faire une différence dans l'avenir de notre enfant. Mais deux mois de stress à la maison, ça pourrait.*

En lisant cela, j'ai pris conscience des erreurs dans mon approche de l'école à la maison, ces réflexions m'ont permis de réfléchir à une autre méthode plus bénéfique pour mon enfant, et plus sereine pour moi pour ces temps consacrés au travail scolaire, et ces mots-là m'ont fait du bien.

Ce que met en avant aussi cette psychothérapeute, c'est d'aborder le travail scolaire autrement, par le jeu, la cuisine, marcher dans l'herbe les pieds nus, grimper aux arbres pour développer sa concentration, ces capacités de mémorisation...je la cite encore :

« *En réalité, les activités les plus diverses peuvent muscler les compétences exécutives...Toute activité qui implique planification, concentration, précision des gestes, mesure* »



Enfin elle soulève la gestion des écrans, qui en ces temps de confinement pourrait nous apparaître comme salvatrice et qui viendrait nous accorder à nous parents un peu de répit...L'utilisation des écrans n'est pas à bannir, elle à réguler, à organiser, à planifier. Je cite encore Isabelle Filliozat :

« *On peut proposer une expérience aux enfants. Ils passent une demi-heure à lire une page d'histoire, puis ils font une demi-heure d'ordinateur, puis interro...^[1]_{SEP}* Puis le lendemain, même topo, mais on fait suivre la demi-heure de lecture de cours d'une demi-heure de rêvasserie, de promenade, de gym ou d'une sieste, et on teste. Ils découvriront eux-mêmes la différence »

Après lecture de ces conseils, il appartient à chacun de s'approprier sa méthode avec ses enfants...

Tous les enfants sont différents, peut-être que ces outils fonctionneront chez certains mais pas sur d'autres...

Il faut tester, réinventer, imaginer, développer ses propres outils pour faire en sorte que la continuité du travail scolaire soit assurée dans la sérénité, la convivialité, le jeu.

Je crois que la sérénité, est un des socles essentiels de la réussite dans ces temps d'apprentissages.



Pour ma part, avant de prendre connaissance de toutes ces informations, j'ai fait beaucoup d'erreurs, en même temps cette situation est totalement inédite, et le mode d'emploi de la mise en place de l'école à la maison ne nous a pas été fourni le lundi 16 mars.

J'ai deux enfants, une lycéenne en classe de seconde, très scolaire et autonome, et une collégienne en classe de 6ème qui demande plus de suivi sur le travail scolaire.

C'est sur elle que la pression est tombée malheureusement dès le début, parce qu'en tant que parents nous nous sommes mis la pression également, donc stress, tensions, et efficacité d'apprentissages très limitée... Et puis à cela il a fallu concilier le télétravail avec le travail scolaire.

Au début je faisais les deux en même temps, ma fille en face de moi avec ses devoirs, et moi devant mon ordinateur avec mon télétravail.

Il s'est avéré que cette méthode n'était pas des plus efficiente, en effet, « *on ne peut pas courir plusieurs lièvres à la fois...* », on est efficace sur rien...

Alors, désormais, chaque matin, nous prenons connaissance sur la plateforme en ligne Pronote, des devoirs et cours du jour, nous faisons une liste récapitulative avec un ordre des priorités.

Ma fille travaille en autonomie dans son bureau, et moi dans le mien.

Je lui donne la consigne de venir me voir à chaque fin de tâches afin de faire un point régulier et de répondre à ses questions.

J'aménage des temps de « récréations » où elle peut aller courir et se dépenser pendant 20 minutes, nous avons la chance d'avoir une cour extérieure qui le permet.

Ensuite nous reprenons la liste des cours du jour, et je la laisse ainsi travailler seule, ce qui me permet de mon côté d'avancer mon travail de manière plus sereine et surtout plus efficace.

Petit à petit, jours après jours, on avance, ma fille gagne en autonomie, en sérénité et en efficacité, le bilan aujourd'hui est positif, tout n'est pas parfait, il y a encore parfois des moments tendus, mais on apprend, on corrige, on garde le sourire, et puis on chante, on danse, on rit !!!





Pour rire justement, chanter, et danser je vous propose deux chansons du chanteur Aldebert :

« *la vie d'écolier* » à partager avec vos enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=GNW2pu1cy0I&list=PLbLj9uC6CTIoCvA4fN32Wo2sFhcmNWrR2&index=11>

Et une deuxième du même auteur « *Le dragon* », chanson qui nous fait beaucoup rire.

<https://www.youtube.com/watch?v=GauGIINyOb9I>

Je vous recommande d'ailleurs ses albums « *Enfantillages* », il existe 3 albums disponibles sur toutes les plateformes.

Pour conclure chers parents, j'espère que ces informations vous seront utiles pour la poursuite de cette aventure, et que vous saurez conjuguer au mieux l'école à la maison et vos activités en télé travail.

Vous trouverez l'intégralité du document d'Isabelle Filliozat psychothérapeute en lien avec cette chronique.



Ne manquez pas les rendez-vous de Radio Périsco les mardis et vendredis sur le portail familles de la ville, (*un petit rappel sur votre téléphone vous permettra de ne jamais oublier*)

Je vous souhaite une belle journée !

N'hésitez pas à nous contacter pour nous donner votre avis, ou pour nous transmettre des informations utiles, et des bonnes nouvelles : **radio.perisco@annecy.fr**

Je vous souhaite une belle journée, un excellent week end,

Prenez soin de vous et de vos proches,

A bientôt

Pascal